

Português na Palma da Mão

Apresentação do projeto
Agrupamento de Escolas de Esmoriz Ovar Norte

boaspráticas
Rede de Bibliotecas Escolares

"Português na Palma da Mão" Identificação

Escola/ código Agrupamento de escolas de Esmoriz Ovar Norte.

Professoras bibliotecárias Ermelinda Azevedo, Rosa Rebelo e Olga Marques.

Responsáveis pela atividade Ermelinda Azevedo, Rosa Rebelo e Olga Marques.

Email

- prof.ermelindaazevedo@ae-esmoriz-ovarnorte.pt
- prof.rosarebelo@ae-esmoriz-ovarnorte.pt
- prof.olgamarques@ae-esmoriz-ovarnorte.pt

Parcerias Junta de Freguesia de Esmoriz.

Projeto

Designação "Português na Palma da Mão".

Tipo Promoção da Leitura e Articulação Curricular.

Destinatários Alunos, professores e comunidade educativa.

Este projeto envolve 60 professores e 2052 alunos:

- 1.º ciclo – 2.º, 3.º e 4.º anos;
- 2.º ciclo – 5.º e 6.º anos;
- 3.º ciclo – 7.º, 8.º e 9.º anos;
- ensino secundário – 10.º, 11.º e 12.º anos.

Introdução

O presente projeto "Português na Palma da Mão" iniciou-se no ano letivo 2013/ 2014 e surgiu da necessidade de consolidar um trabalho colaborativo entre as bibliotecas escolares do Agrupamento de Escolas de Esmoriz Ovar Norte e os professores de Português/ professores titulares do 1.º ciclo. Esta iniciativa pretende contribuir para o reconhecimento, valorização e divulgação de textos criativos elaborados pelos alunos, em contexto de sala de aula. Estes textos são posteriormente entregues ao professor bibliotecário que faz a triagem, de forma a conseguir uma diversidade temática, envolvendo o maior número de alunos de anos/ ciclos diferentes. O culminar deste processo ocorre com a publicação dos textos em formato de livro e a apresentação em formato de livro digital.

Objetivos

- Incentivar a leitura enquanto contributo ao gosto do desenvolvimento da escrita criativa;
- Articular o plano anual de atividades da biblioteca escolar com os docentes e a comunidade educativa;
- Desenvolver uma cultura integrada de escrita no agrupamento;
- Estimular o gosto pela escrita criativa;
- Promover o uso da escrita através da valorização/ divulgação dos textos produzidos;
- Organizar uma antologia com a seleção dos textos elaborados pelos alunos;
- Fomentar o trabalho colaborativo entre o agrupamento e a autarquia.

Descrição do processo – 1.º ano

1.º momento Professores de Português e professoras bibliotecárias reconhecem uma lacuna, no âmbito da compilação, de forma mais estruturada e sistemática, dos textos que vão sendo realizados pelos alunos e que se destacam pela qualidade e criatividade.

2.º momento As professoras bibliotecárias e a coordenadora do Departamento de Línguas reúnem-se e formalizaram por escrito o conjunto de ações que constituem a base do projeto "Português na Palma da Mão".

3.º momento Elaboração do regulamento que estabelece os principais objetivos e finalidades do projeto (anexo 1).

4.º momento Apresentação e aprovação do projeto no Conselho Pedagógico (dez 2014).

5.º momento Divulgação do projeto junto dos professores de Português e professores titulares que farão a apresentação do mesmo aos alunos (anexo 2).

6.º momento Elaboração do plano de divulgação para o projeto: criação do logótipo, divulgação do mesmo à restante comunidade através do portal do agrupamento, sítio das bibliotecas escolares e cartazes (anexo 3).

7.º momento Recolha e compilação dos textos elaborados pelos alunos e selecionados pelos professores titulares/professores de Português com base nos critérios definidos de qualidade e criatividade (anexo 4).

8.º momento Apresentação pública do livro elaborado no âmbito deste projeto:

- Livro digital [<http://pt.calameo.com/read/0014534110729e7b2c93a?authid=kOSRYnw7GMMf>]
- Vídeo [<https://vimeo.com/129774616>]

9.º momento Divulgação da apresentação pública do livro no portal do agrupamento, sítio das bibliotecas escolares do agrupamento e jornais locais (anexo 5).

Descrição do processo – 2.º ano

1.º momento Elaboração do plano de anual de atividades das bibliotecas escolares, inserido no plano de anual de atividades do agrupamento, dando continuidade ao projeto.

2.º momento Criação de uma parceria com a Junta de Freguesia de Esmoriz que revelou interesse em integrar nesta iniciativa um concurso de escrita criativa (anexo 6).

3.º momento Reestruturação do regulamento do projeto.

4.º momento Elaboração de uma nota de imprensa para divulgar o projeto nos meios de comunicação ao dispor da Junta de Freguesia de Esmoriz – Facebook, rádios e jornais locais (anexo 7).

5.º momento Recolha e compilação dos textos elaborados pelos alunos e selecionados pelos professores titulares/professor de Português com base nos critérios definidos de qualidade e criatividade.

6.º momento Apresentação pública do livro elaborado no âmbito deste projeto.

7.º momento Divulgação da apresentação pública do livro no portal do agrupamento, sítio das bibliotecas escolares do agrupamento e jornais locais.



REGULAMENTO



BIBLIOTECAS ESCOLARES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESMORIZ OVAR NORTE

<u>ARTIGO 1.º ENQUADRAMENTO</u>	3
<u>ARTIGO 2.º DESTINATÁRIOS</u>	3
<u>ARTIGO 3.º OBJETIVO</u>	3
<u>ARTIGO 4.º CONDIÇÕES DE SELEÇÃO</u>	4
<u>ARTIGO 5.º ESCALÕES DE PARTICIPAÇÃO</u>	4
<u>ARTIGO 6.º DIVULGAÇÃO</u>	4
<u>ARTIGO 7.º PRÉMIOS</u>	5
<u>ARTIGO 8.º PRAZOS</u>	5
<u>ARTIGO 9.º CONSTITUIÇÃO DO JÚRI</u>	5
<u>ARTIGO 10.º CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</u>	5
<u>ARTIGO 11.º DIREITOS DE AUTOR</u>	6
<u>ARTIGO 12.º DISPOSIÇÕES FINAIS</u>	6



Artigo 1.º

Enquadramento

- 1- As Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas de Esmoriz Ovar-Norte promovem a edição de um livro com a compilação de textos inéditos elaborados pelos alunos do agrupamento dos vários níveis de ensino em contexto escolar. Este projeto designa-se por “Português na Palma da Mão”.
- 2- Aliado a este projeto, as Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas de Esmoriz Ovar-Norte e a Junta de Freguesia de Esmoriz lançam, em parceria, um concurso de escrita criativa em Língua Portuguesa que tem por objetivo premiar os melhores textos do livro editado. As Bibliotecas Escolares instituem-se como dinamizadoras do referido concurso.

Artigo 2.º

Destinatários

- 1- O concurso "Português na Palma da Mão" destina-se a todos os alunos matriculados, no ano letivo em curso, numa escola do Agrupamento de Escolas de Esmoriz Ovar Norte.

Artigo 3.º

Objetivo

- 1- O projeto tem por objetivo recolher e compilar textos inéditos realizados em contexto escolar para apresentação sob a forma de um livro. A seleção dos textos é da responsabilidade do Professor Titular/Professor de Português.
- 2- Pretende-se divulgar a Língua Portuguesa, promover a escrita criativa em português, consolidar hábitos de leitura e de escrita, promover a criatividade, valorizar a expressão literária em prosa ou poesia e divulgar experiências e boas práticas desenvolvidas no agrupamento.

Artigo 4.º

Condições de Seleção

- 1- São admitidos a concurso apenas trabalhos inéditos e não publicados, escritos em contexto escolar com supervisão do Professor Titular/Professor de Português que, depois de corrigidos, deverão ser entregues pelo professor numa das Bibliotecas Escolares do agrupamento.
- 2- Cada texto deverá estar identificado, referenciando título, nome do aluno, ano e turma, nome do professor e designação da escola que frequenta.
- 3- Só serão aceites, no máximo, dois textos por aluno.
- 4- Qualquer indício de plágio é punível com a desclassificação do texto.

Artigo 5.º

Escalões de participação

- 1- Podem concorrer todos os alunos que se encontrem matriculados no Agrupamento de Escolas de Esmoriz Ovar Norte, no ano letivo em curso, distribuídos por quatro escalões:

Escalão A – alunos dos 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade;

Escalão B – alunos dos 5.º e 6.º anos de escolaridade;

Escalão C – alunos dos 7.º aos 9.º anos de escolaridade;

Escalão D – alunos do Ensino Secundário.
- 2- Os participantes serão avaliados por um júri, que em cada escalão selecionará e classificará os três melhores textos em primeiro, segundo e terceiro lugar.

Artigo 6.º

Divulgação

- 1- A divulgação do concurso será feita no site das Bibliotecas Escolares do Agrupamento e no portal do agrupamento. A Junta de Freguesia de Esmoriz divulgará autonomamente.
- 2- A divulgação do presente regulamento será feita através do site das Bibliotecas Escolares do agrupamento e poderá ser consultado na Junta de Freguesia.

Artigo 7.º

Prémios

- 1- A impressão de exemplares do livro e os prémios a atribuir aos vencedores deste concurso (primeiro lugar de cada escalão) são da responsabilidade da Junta de Freguesia de Esmoriz.
- 2- A entrega dos prémios e divulgação dos resultados do concurso será feita numa cerimónia pública em data e local a determinar.

Artigo 8.º

Prazos

- 1- O concurso decorre nos prazos definidos no ano letivo em curso. A sua alteração não pode resultar em prejuízo para os participantes.

Artigo 9.º

Constituição do Júri

- 1- O júri do concurso integrará elementos do Agrupamento de Escolas de Esmoriz Ovar-Norte e da Junta de Freguesia de Esmoriz.
- 2- O júri será constituído pelos seguintes elementos:
 - a. A Diretora do Agrupamento, ou em quem delegar para o efeito;
 - b. O Presidente da Junta de Freguesia, ou em quem delegar para o efeito;
 - c. A Coordenadora do Departamento de Línguas, ou em quem delegar para o efeito;
 - d. A Coordenadora das Bibliotecas Escolares, ou em quem delegar para o efeito.
- 3- As decisões do júri são soberanas não havendo lugar a reclamações.

Artigo 10.º

Critérios de Avaliação

- 1- A avaliação do júri obedecerá aos seguintes critérios:
 - a. Originalidade e criatividade;
 - b. Qualidade (riqueza e variedade linguística).



Artigo 11º

Direitos de Autor

- 1- Os autores dos textos autorizam a divulgação/publicação dos mesmos.

Artigo 12º

Disposições Finais

- 1- Qualquer situação ou ocorrência verificada, no decorrer do concurso, e não prevista pelo presente regulamento, será objeto de análise e posterior resolução pelas entidades organizadoras, ouvidos os membros do júri. Das decisões será dado conhecimento aos interessados.
- 2- Eventuais esclarecimentos deverão ser solicitados junto das professoras bibliotecárias do agrupamento.
- 3- A participação neste concurso implica a aceitação integral do presente regulamento.

Data de aprovação: 03-junho-2015



ATIVIDADE “PORTUGUÊS NA PALMA DA MÃO”

Neste ano letivo, vai decorrer a atividade **“Português na Palma da Mão”, 2ª edição**, atividade do PAAA das Bibliotecas Escolares. Relembramos que este projeto tem por objetivo recolher e compilar textos realizados em contexto escolar, que considerem mais interessantes, de forma a apresentá-los sob a forma de um livro digital.

Cada professor depois de selecionar o(s) texto(s) e, depois de corrigi-lo(s), entrega-o(s), pf, à Assistente Operacional da Biblioteca Escolar, não esquecendo de indicar o nome e turma do aluno (podem entregar em formato de papel ou enviar por email para c-pb@ae-esmoriz-ovarnorte.pt).


Com esta atividade pretende-se recolher apenas textos escritos em contexto escolar de forma a garantir a autoria do texto.

Atenciosamente,

As Professoras Bibliotecárias do Agrupamento

Meios de Divulgação

Projeto “Português na Palma da Mão”

Portal do Agrupamento	http://ae-esmoriz-ovarnorte.pt/
Site das Bibliotecas Escolares	http://c-pb49.wix.com/be-esmoriz-ovarnorte
Logotipo	 The logo consists of two hands, palms up, holding the text 'PORTUGUÊS NA PALMA DA MÃO'. The word 'PORTUGUÊS' is at the top in a large, bold, black font. Below it, 'NA' is in a smaller font. 'PALMA' is in a large, bold, black font, and 'DA MÃO' is at the bottom in a smaller font. The hands are shown from the wrists up, with a watch on the left wrist.

Maria Flor e o livro”

Era uma vez um rapaz chamado Chim. Ele era uma pessoa culta porque lia muitos livros, flor chamada Maria. O Chim disse-lhe que tinha uma surpresa no saco dela. De repente, dentro do saco apareceu um livro mágico. Ela conseguiu entrar dentro dele por um portal tridimensional. Em cada página daquele livro mágico existia um portal que ia dar a diferentes dimensões. No caso dela, o portal era uma selva misteriosa e desconhecida que era habitada por animais muito raros, parecidos com monstros.

Luna Pinto Rodrigues, EB1 da Relva – 2º ano

(Projeto Voluntários da Leitura)

A Lia que não lia

A Lia que não lia
A Lia que não lia,
Não fazia o que a mãe queria.
Dos livros tinha fobia
E das letras grande alergia!
Era tão forte a agonia,
Que ela até gemia!
Das leituras sempre fugia,
Com uma grande cobardia.
Ler não seria o seu forte.
Das letras ela corria!
A mãe sempre insistia,
Mas Lia não lia , não lia!!
Podiam ser livros de Ecologia
História ou Geografia,
Mas nenhum deles parecia
Ser-lhe um motivo de alegria.
O que ela não compreendia
Era que dentro de um livro,
Nas folhas que ela não lia,
Havia um mundo de magia!
O que Lia não percebia
É que numa história de fantasia
Ou num romance de pirataria,
O sonho nunca acabaria!
Será que algum dia,
A nossa Lia que não lia,
Nos vai dar uma alegria?
E ser a Lia que lia... lia...?

João Carlos, 5ºG

Poema vencedor do 3º prémio no Concurso Nacional “Faça lá um poema, 2014”

A importância da escrita no quotidiano de cada um

Hoje, decidi abordar um tema que me parece absolutamente fundamental: a importância da escrita no nosso quotidiano.

É um facto que sem a escrita a comunicação com os nossos amigos ficaria comprometida, nomeadamente quando comunicamos por SMS ou por email. Ora, este é o meio privilegiado dos jovens da nossa idade. Já imaginaste como seria a tua vida sem este tipo de contacto? Aliás, eu não estaria a redigir este artigo se não soubesse escrever!

Não há dúvida de que existem inúmeros exemplos que corroboram a importância da escrita. Na realidade, quem não sabe escrever não se pode candidatar a determinados empregos. Haverá, porém, quem discorde desta opinião, dizendo que os nossos antepassados sobreviveram sem saber escrever. Apesar de ser verdade, é necessário reconhecer que as condições em que viveram foram afetadas por esse facto. Se questionarem os vossos avós acerca deste assunto, verão que eles confirmarão esta ideia.

Desta forma, podemos certamente concluir que a expressão escrita ocupa um lugar privilegiado no nosso dia a dia, quer em situações mais formais, como a procura de um emprego, quer em menos formais, como na comunicação com os nossos amigos.

Trabalho colaborativo da turma 9º B

(texto escrito no âmbito do tema “Partindo da tua experiência, escreve um texto que pudesse ser divulgado num blogue de turma, no qual expresses o teu ponto de vista sobre a importância da escrita no quotidiano de cada um, apresentando razões e exemplos ilustrativos que sustentem a tua opinião.”)

Os Media de Hoje

Ao longo dos tempos, foi-se verificando uma estrondosa evolução na forma de divulgar a informação, graças ao desenvolvimento dos meios de comunicação, também designados os media. Estes atravessam o mundo, tornando-o uma aldeia global onde a informação é difundida num estalar de dedos.

Atualmente, a sociedade mediatizada caracterizada pelo consumo excessivo de informação e pela corrida desenfreada pela novidade, já não consegue viver sem os meios de comunicação. Por exemplo, a televisão para além de ser uma fonte de todos os tipos de notícia é também um meio que promove o convívio e o lazer, e por isso, é a companhia de muitos. A rádio, apesar de ser um meio em que usamos só a nossa audição, é bastante credível e eu já não dispense ouvir durante as minhas viagens de carro. A Internet (ai a Internet!) é, também, um

meio de comunicação online em que a informação é partilhada à velocidade da luz, sendo considerada por muitos uma das melhores invenções de sempre e, se deixasse de existir, era a maior catástrofe deste mundo.

Algo que podemos também verificar é as diferenças entre a imprensa de antigamente e a dos dias de hoje. O papel do jornalista foi-se alterando ao longo do tempo, ganhando um maior destaque nesta sociedade contemporânea em que vivemos.

Em suma, o progresso dos meios de comunicação fez com que toda a informação fosse divulgada num ápice, proporcionando ao mundo uma nova forma de estar na vida social.

Catarina Marques, 10º A

INICIATIVA ASSINALOU AINDA O ANIVERSÁRIO DA ESCOLA SECUNDÁRIA DE ESMORIZ

“Português na Palma da Mão” foi lançado

Na passada sexta-feira, a Biblioteca Escolar “Manuel Monteiro”, inserida na Escola Secundária de Esmoriz, foi palco do lançamento da primeira edição do livro “Português na Palma da Mão”, um projeto criado e desenvolvido pelos próprios.

No mês em que se celebram as bibliotecas escolares, a Biblioteca “Manuel Monteiro” da Escola Secundária de Esmoriz recebeu o lançamento da obra “Português na Palma da Mão”. O livro é, no fundo, o resultado de um projecto dinamizado pelas bibliotecas escolares em colaboração com os professores do primeiro ciclo e dos docentes do grupo de português e que pretendeu recolher e compilar textos de testes, fichas

ou trabalhos que consideraram mais interessantes para os apresentar à comunidade escolar.

“Português na Palma da Mão” foi um projeto que, inicialmente, deveria ser publicado em formato digital, mas a escola decidiu que a obra deveria ser publicada em formato físico, já que, segundo um dos professores presentes na apresentação, não há como sentir um verdadeiro livro. Da mesma forma, foi intencionalmente concebido a preto e branco, porque se quis realçar as palavras. O livro inclui o poema “A Lia que não lia”, poema vencedor do terceiro prémio no concurso nacional “Faça lá um poema 2014”, da autoria de João Carlos.

A iniciativa contou com momentos de leitura de textos incluídos na obra e teve a presença de diversas pessoas, como foi o caso de António Bebian, presidente da Junta de Freguesia de Esmoriz. O lançamento foi também aproveitado para comemorar mais um aniversário da Escola Secundária de Esmoriz.



Elementos do corpo docente da Escola Secundária de Esmoriz durante a apresentação da obra

PARCERIA - "Português na Palma da Mão"

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESMORIZ OVAR NORTE E JUNTA DE FREGUESIA DE ESMORIZ

Serve o presente documento para estabelecer a parceria respeitante ao projeto "Português na Palma da Mão" entre o Agrupamento de escolas de Esmoriz Ovar Norte e a Junta de Freguesia de Esmoriz.

Compete ao Agrupamento de escolas de Esmoriz Ovar Norte a recolha e compilação de textos inéditos e de qualidade produzidos pelos alunos deste Agrupamento, em contexto de sala de aula, assim como a definição da estrutura do livro que constitui o produto final.

A Junta de freguesia de Esmoriz assume a impressão dos livros, a divulgação do projeto e a atribuição dos prémios com recurso aos meios que tem disponíveis.

Este projeto está regimentado em regulamento próprio, o qual se encontra em anexo ao presente documento.

Esmoriz, 3 de junho de 2015

A Diretora: _____

O Presidente: _____



Nota de imprensa

Título: Assinatura do protocolo entre o Agrupamento de Escolas de Esmoriz Ovar Norte e a Junta de Freguesia de Esmoriz

Subtítulo: projeto “Português na Palma da Mão”

Data: 03-junho-2015

Foi assinado um protocolo de cooperação entre o Agrupamento de Escolas de Esmoriz Ovar Norte e a Junta de Freguesia de Esmoriz, o qual consiste numa parceria no âmbito de um projeto de incentivo à escrita criativa.

Este projeto tem por objetivo final elaborar um livro com textos realizados pelos alunos do agrupamento, em contexto escolar, com reconhecida originalidade e criatividade.

Esta parceria permitirá aliar o gosto pela escrita com uma saudável competição sob a forma de um concurso literário.

Iniciativas como esta permitem promover não só o ato da escrita, mas também a leitura, competências estas que enriquecem o indivíduo e promovem a busca do conhecimento.